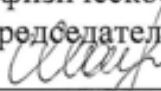


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссии
«Гуманитарные дисциплины
и физическое воспитание»

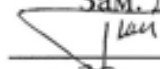
Председатель ПЦК

 Р.А.Шаймухаметова

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

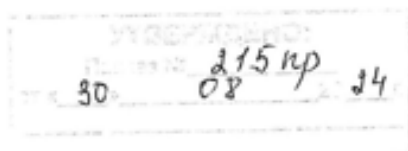
«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в
профессиональной деятельности**

Специальность: 09.02.07

Информационные системы и программирование



Нефтекамск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Зиязова Гульшат Илхамовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии содержания дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

нагрузка обучающихся, включая практические занятия -168

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	Осваиваемые элементы компетенций 4
Раздел 1.			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы общения на иностранном языке: фонетика, фразеология, лексика, грамматика.		32	
Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения.	Практическое занятие Ознакомление с ролью иностранного языка в будущей профессиональной деятельности, с целями и задачами английского языка. Входящий контроль знаний студентов.	2	ОК01- ОК06, ОК09 , ОК10-
Тема 1.2 Фонетика, интонация, лексика.	Практическое занятие Применение правил чтения при изучении текста «Автобиография» Применение правил чтения согласных при изучении текста «Описание внешности друга, черты его характера».	4	
Тема 1.3 Элементарная грамматика, лексика.	Практическое занятие Употребление глаголов to be и to have при исследовании текстов «Речевой этикет» Использование there is/there are; сочетаний Let`s + инфинитив; Let`s + существительное + инфинитив при изучении лексической темы «Описание учебного кабинета».	4	ОК01- ОК06, ОК09 , ОК10-
Тема 1.4 Имя существительное. В магазине.	Практическое занятие	6	

	Изучение имени существительное (исчисляемые и неисчисляемые существительные) при работе с текстом «Покупки, поход в магазин».		OK01-OK06,OK09,OK10-
	Анализирование числа и рода имени существительного при изучении текста «Промышленные и продуктовые магазины».		
	Определение притяжательного падежа при исследовании текста «Магазины за границей».		
Тема 1.5 Артикль. Путешествие.	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Изучение артикля при работе с текстом «Путешествие на самолете».		
	Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей при изучении текстов «Путешествие на поезде; в гостинице».		
Тема 1.6 Местоимение. Досуг.	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Изучение притяжательных, возвратных местоимений. Развитие навыков чтения и перевода в теме «Посещение тетра, кино».		
	Изучение неопределенных местоимений. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов на тему «В мире музыки».		
Тема 1.7 Имя прилагательное. Книги.	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10
	Изучение понятия имени прилагательного. Классификация имени прилагательного. Развитие навыков чтения и перевода по теме «Российская и зарубежная классика. Современные авторы».		
	Изучение степеней сравнения прилагательного и их применение при развитии навыков монологической речи в тексте «Мой любимый писатель».		
Тема 1.8 Наречие. Страноведение. Россия.	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10
	Изучение понятия наречия. Классификация наречий. Изучение степеней сравнения наречия. Развитие грамматических навыков в теме «Экономика и промышленность России».		
	Изучение понятия наречия. Его места в предложении. Применение грамматических навыков в выполнении упражнений. Развитие навыков чтения и перевода в теме «Политическое устройство России».		

Раздел 2. Развивающий курс: - усвоение грамм-го матери- ала; - развитие навыков воспри- ятия на слух и чтения; - совершенствование навыков устной и пись- менной речи.		46	
Тема 2.1 Предлоги. Башкор- тостан.	Практическое занятие	6	- OK01- OK06,OK09 ,OK10-
	Изучение общих сведений о предлогах. Их классификация. Простые и слож- ные предлоги и их применение при переводе текста «Экономика Башкортоста- на».		
	Изучение видов предлогов: места, времени и направления и их применение при переводе текста «Промышленность РБ».		
	Исследование устойчивых выражений: глаголы с послелогоми и устойчивые фраз и оборотов при чтении и переводе текста «Политическое устройство РБ».		
Тема 2.2 Неопределенное время. Башкортостан.	Практическое занятие	4	OK01- OK06,OK09 ,OK10-
	Определение грамматического времени группы Indefinite при развитии навыков чтения и перевода текста «Известные люди РБ».		
	Развитие грамматических навыков: образование вопросительной и отрицатель- ной формы времен группы Indefinite при изучении лексической темы «Развитие г. Нефтекамска».		
Тема 2.3 Длительное время. Великобритания	Практическое занятие	4	OK01- OK06,OK09 ,OK10-
	Определение грамматического времени группы Continuous при развитии навыков чтения и перевода текста «Экономика Великобритании».		
	Развитие грамматических навыков: образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Continuous при изучении лексической темы «Промыш- ленность Великобритании».		

Тема 2.4 Совершенное время. США	Практическое занятие	6	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Образование настоящего, прошедшего и будущего времени группы Perfect; вопросительной и отрицательной формы Perfect при изучении лексической темы «Экономика США».		
	Образование прошедшего времени группы Perfect; вопросительной и отрицательной формы Perfect при изучении лексической темы «Промышленность США».		
	Образование будущего времени группы Perfect; вопросительной и отрицательной формы Perfect при изучении лексической темы «Города США».		
Тема 2.5 Совершенно-длительное время. Великобритания и США.	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Определение грамматического времени группы Perfect – Continuous при развитии навыков чтения и перевода текста «Политическое устройство Великобритании»		
	Образование вопросительной и отрицательной формы Perfect – Continuous при изучении лексической темы «Политическое устройство США»		
Тема 2.6 Видовременные формы английского глагола. Спорт.	Практическое занятие	2	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Закрепление видовременных форм глагола при изучении лексической темы «Спорт; олимпийские игры».		
Тема 2.7 Виды вопросов. Погода	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Образование общих и специальных вопросов при введении лексической темы «Разговор о погоде».		
	Закрепление полученных грамматических навыков. Разделительный и альтернативный вопрос при развитии лексических навыков по теме «Любимое время года». Проведение дифференцированного зачета		
Тема 2.8 Словообразование. «Генри Кавендиш и его открытие».	Практическое занятие	2	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Изучение способов словообразования в английском языке при введении лексического материала «Генри Кавендиш и его открытие».		
Тема 2.9 Интернационализмы. Великие ученые.	Практическое занятие	4	OK01-OK06,OK09,OK10-
	Изучение интернационализмов и их значение при чтении и переводе текста «Великие ученые».		
	Совершенствование полученных грамматических навыков; интернационализмы при чтении и переводе текста «А.С. Попов – изобретатель радио»		

Тема 2.10 Словосложение. «Д.И. Менделеев и его открытие»	Практическое занятие Изучение способов образования слов в английском языке при введении лексического текста «Д.И. Менделеев и его открытие».	2	OK01- OK06,OK09 ,OK10-
Тема 2.11 Participle I и II. Великие ученые.	Практическое занятие Развитие грамматических навыков по теме Participle I при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Томас Эльва Эдисон». Развитие грамматических навыков по теме Participle II при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Мари Кюри и радий».	4	OK01- OK06,OK09 ,OK10-
Тема 2.12 Страдательный залог. Великие ученые.	Практическое занятие Изучение времен группы Indefinite в страдательном залоге (Passive Voice) при развитии навыков чтения и перевода текста «Циалковский - отец астронавтики» Изучение времен группы Progressive и Perfect в страдательном залоге. (Passive Voice) при изучении лексической темы «М.Ломоносов».	4	OK01- OK06,OK09 ,OK10- -
Раздел 3. Усвоение грамматического материала; развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности		28	
Тема 3.1 Согласование времен. Электроника.	Практическое занятие Определение согласования времен при введении текста «Электроника». Употребление одновременного действия при изучении лексической темы «Радар». Изучение предшествующего действия при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Сонар»	6	OK01- OK06,OK09 ,OK10-
Тема 3.2 Наклонение. Современная электроника.	Практическое занятие Определение сослагательного наклонения при изучении текста «Сонар» Изучение условного наклонения при совершенствовании навыков чтения и перевода «Цветной телевизор» Изучение предположительного наклонения при введении лексической темы	8	OK01- OK06,OK09 ,OK10-

	«Цифровое телевидение».		
	Употребление наклонений в условных предложениях при изучении лексической темы «Нанотехнологии»		
Тема 3.3 Вспомогательные и модальные глаголы. Беседы о компьютерах.	Практическое занятие	14	ОК01- ОК06,ОК09 ,ОК10-
	Определение глагола to be в изучении лексической темы «Кто такой программист».		
	Изучение глагола to have при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Беседы о компьютерах».		
	Употребление глагола to do при введении лексической темы «Компьютеры 60-х годов».		
	Анализирование глаголов shall (should), will (would) при изучении лексической темы «Современные компьютеры».		
	Употребление глагола can (could) при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Разные операции, инструменты».		
	Определение глагола may (might) при введении лексической темы «Информация, машинные слова»		
	Употребление глагола must при изучении лексической темы «Что должен человек знать о ПК».		
	Раздел 4. Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспектов речи.		
Тема 4.1 Неличные формы глагола: инфинитив. Устройство ПК.	Практическое занятие	14	ОК01- ОК06,ОК09 ,ОК10-
	Изучение глагола ought при введении лексической темы «Входное устройство».		
	Анализирование глагола need при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Выходное устройство».		

	Образование форм инфинитива при изучение лексической темы «Беседа о ИО; термины». Определение инфинитива с частицей to при введении лексической темы «Надежность компьютера» Употребление инфинитива без частицы to при совершенствовании навыков чтения и перевода лексической темы «Устройство сохранения памяти». Употребление инфинитива в формах Indefinite, Perfect, Continuous, Perfect-Continuous при изучении лексической темы «ЗУ на тонких ножках» Изучение оборота «Именительного падежа с инфинитивом» при введении текста «Безграничные возможности интернета».		
Тема 4.2 Неличные формы глагола: герундий. Устройство ПК.	Практическое занятие	14	ОК01- ОК06,ОК09 ,ОК10-
	Употребление герундия в форме действительного и страдательного залогов при изучении лексической темы «Гибкий диск и его свойства»		
	Употребление герундия в форме Indefinite и Perfect при введении лексической темы «Что такое чип»		
	Употребление герундия в различных функциях при совершенствовании лексической темы «Центральный процессор».		
	Исследование герундия с предшествующим существительным или местоимением при изучении текста «Блок управления».		
	Изучение перевода герундия на русский язык при введении текста «Генератор управления»		
	Изучение отличий герундия от отглагольных существительных при исследовании текста «Арифметико-логическое управление».		
	Образование форм причастия в изучении лексической темы «Блок охлаждения».		
Раздел 5. Развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности.		20	ОК01-

Тема 5.1 Неличные формы глагола: причастие. Устройство и операционные системы ПК.	Практическое занятие	10	ОК06,ОК09 ,ОК10-
	Употребление Present Participle Active при введении лексической темы «Компьютеры нового поколения».		
	Употребление Past Participle Passive при введении лексической темы «Операционные системы ПК».		
	Употребление Perfect Participle Active при введении лексической темы «Операционные системы ПК».		
	Употребление Present Participle Passive при введении лексической темы «Операционные системы ПК».		
	Употребление Perfect Participle Passive при введении лексической темы «Операционные системы ПК».		
Тема 5.2 Синтаксис: главные члены предложения. Языки высокого уровня программирования.	Практическое занятие	10	ОК01-ОК06,ОК09 ,ОК10-
	Употребление подлежащего в изучении лексической темы «Языки высокого уровня программирования».		
	Употребление оборотов it is... that и it is ... since в изучении лексической темы «Языки высокого уровня программирования».		
	Изучение сказуемого при введении лексической темы «Языки высокого уровня программирования: Algol».		
	Употребление составного именного сказуемого при изучении лексической темы «Языки высокого уровня программирования: Cobol».		
	Употребление составного глагольного сказуемого при изучении лексической темы «Базовые системы менеджмента».		
	Раздел 6. Совершенствование грамматических и лексических навыков		14
Тема 6.1 Второстепенные члены предложения. Языки высокого уровня программирования	Практическое занятие		ОК01-ОК06,ОК09 ,ОК10-
	Употребление дополнения при введении лексической темы «Языки высокого уровня программирования».		
	Употребление прямого дополнения при изучении лексической темы «Языки вы-		

	сокого уровня программирования».		
	Употребление беспредложного косвенного дополнения при изучении лексической темы «Языки высокого уровня программирования: Pascal».		
	Употребление предложного косвенного дополнения при изучении лексической темы «Языки высокого уровня программирования: Pascal».		
	Изучение сослагательного наклонения при работе с текстом «Управление компьютерными программами»		
	Употребление сослагательного наклонения при работе с текстом «Проверка компьютерных программ»		
	Употребление сослагательного наклонения при работе с текстом «Всемирная паутина»		
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык (*указывается наименование*).

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗов: Учебное пособие.- М.:Прспект,2019.-280с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.-Изд.8, испр.- М.:КАРО, 2018.-576с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст : электронный.

4. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст : электронный.

5. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст : электронный..

6. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6. — URL: <https://book.ru/book/936085> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст : электронный..

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус,

2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст : электронный.

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442127> (дата обращения: 13.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практические занятия, устный опрос, тестирование, дискуссия, составление функциональных ситуаций по теме, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практические занятия, доклады, домашние работы, письменный опрос, индивидуальные задания, рефераты, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	подготовка индивидуальных текстов, составление словаря профессиональных терминов, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, устный и письменный опросы, индивидуальные задания, доклады, дифференцированный зачет